

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ :

กมล ภูประเสริฐ, การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ ๓, (กรุงเทพมหานคร : เสริมสินทรัพย์เพรสซิสม์, ๒๕๔๗),

กระทรวงศึกษาธิการ, การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลตามกฎหมาย, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๖),

กระทรวงศึกษาธิการ, คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล, (กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๗),

กระทรวงศึกษาธิการ, ผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพระพุทธศาสนา, (กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๗),

กระทรวงศึกษาธิการ, ศูนย์พัฒนาหนังสือชุดฝึกอบรมวิทยากรแกนนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เรื่องการพัฒนาสื่อการสอนชุดที่ ๑๓, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าพัสดุภัณฑ์, ๒๕๔๕),

กระทรวงศึกษาธิการ, หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว),

กระทรวงศึกษาธิการ, หลักสูตรประถมศึกษาพ.ศ. ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๓๓), (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๒),

กิดานันท์ มลิทอง, เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ, ๒๕๔๕)

จิระพันธ์ พูลพัฒน์, การศึกษาหลักสูตรประถมศึกษา. (กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.๒๕๓๒),

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ, การผลิตชุดการเรียนการสอน เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา, (นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, ๒๕๒๑),

ฐาปนีย์ ธรรมเมธา, สื่อการศึกษาเบื้องต้นพิมพ์ ครั้งที่ ๒, (นครปฐม : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๓๙),

ทองคุณ หงส์พันธุ์. สอนดีต้องมีหลัก : บัญญัติ ๒๐ ประการของการสอน. (กรุงเทพฯ : แสงสว่างการพิมพ์. ๒๕๔๒.)

ทัศนีย์ ศุภเมธี, พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา, (กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏธนบุรี, ๒๕๓๓),

ทิตินา แชมมณี, ศาสตราจารย์ : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

พิมพ์ครั้งที่ ๕, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕),

ทิตินา แชมมณี, ศาสตราจารย์ : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ,

(กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕),

อึ้ง บั้วศรี, **ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. ๒๕๓๒),

นิคม ทาแดง, กอบกุล ปราบประชา, และอานวย เดชชัยศรี, **ชุดฝึกหัดอบรมครู,ประมวลสาระเรื่อง**

เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้, (กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, ๒๕๔๖),

บุญชม ศรีสะอาด, **การวิจัยเบื้องต้น**, พิมพ์ครั้งที่ ๕, (กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก, ๒๕๓๕),

ปราชญา กล้าผจญ และสมศักดิ์ คงเที่ยง, **หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา**, พิมพ์ครั้งที่ ๒,

(กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๕),

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์, **การบริหารงานวิชาการ**, (กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, ๒๕๔๖),

เป็รื่องกิจ รัตนกร, **เทคโนโลยีการศึกษาและอุตสาหกรรม : หลักการและแนวทางปฏิบัติ**. (กรุงเทพฯ :

โรงเรียนอบรมภาษาต่างประเทศ, ๒๕๔๓),

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, **คู่มือการจัดระบบการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียน**

เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้, (กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่โรงพิมพ์เทียนวัฒนา พริ้นท์ติ้ง พ.ศ. ๒๕๕๓),

รุ่งทิพา จักรกร, **วิธีสอนทั่วไป**, (กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาธมิตร, ๒๕๒๘),

รุจิรี ภูสาระ และจันทร์ภาณี สงวนนาม, **การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา**, (กรุงเทพมหานคร : บุ๊ค พอยท์, ๒๕๔๕),

วไลพร คุโณทัย, **หลักการสอน**, (กรุงเทพมหานคร : กองส่งเสริมวิทยฐานะครูกรมการฝึกหัดครู, ๒๕๓๐),

วัลลภา เทพหัสดินณอยุธยา, **การพัฒนาการเรียนการสอนทางอุดมศึกษา**, (กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา

อุดมศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓),

วารี ถิระจิตร, **การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา**, (กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๐),

วิชัย ประสิทธิภูมิเวช. **การพัฒนาหลักสูตรสถานที่ท้องถิ่น**. (กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟ เพรส. ๒๕๔๒.),

ศิริเดช สุชีวะ, **ชุดเครื่องมือการประเมินตนเองของครูมืออาชีพ**, (กรุงเทพมหานคร : เอ็กสเปอร์เนนซ์, ๒๕๔๖),

สมศักดิ์ สินธุระเวช, **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**, (กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, ๒๕๔๕),

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒**, (กรุงเทพมหานคร :

บริษัท พรักหวานกราฟฟิคจำกัด, ๒๕๔๕),

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, **แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล**

การเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑, (กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๑),

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, **แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล**

การเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑, พิมพ์ครั้งที่ ๒,

(กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, ๒๕๕๓),
 สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, **แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา**,
 (กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, ๒๕๕๕),
 สุพิศ บุญชูวงศ์, **หลักการสอน**, (กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะวิชาครุศาสตร์
 สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์, ๒๕๓๖),
 สุมิน อมรวิวัฒน์. **สมบัติพิพม์ของการศึกษาไทย**. (กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๓๓.),
 สุมาลี จันทรชลอ, **การวัดผลและประเมินผล**, (กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, ๒๕๔๒),
 สุมิตร คุณานกร, **หลักสูตรและการสอน**, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, ๒๕๒๘),
 สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ, **๒๐ วิธีจัดการเรียนรู้**, (กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, ๒๕๔๕),
 สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ, **วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด**, พิมพ์ครั้งที่ ๕,
 (กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, ๒๕๔๗),
 สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ, **วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด**, (กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, ๒๕๔๕),
 อารณ ใจเที่ยง, **หลักการสอน**, พิมพ์ครั้งที่๑, (กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่โอ. เอส. พรินต์ติ้งเฮาส์, ๒๕๓๗),

(๒) บทความ :

ชม ภูมิภาค, "สื่อการศึกษา", วารสารเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประสานมิตร, ๒๕๔๔),
 บุญเลี้ยง ทุมทอง, "การวัดและประเมินผลสำหรับครูมืออาชีพ", วารสารวิชาการกรมวิชาการ, (๒๕๔๕),

(๓) งานวิจัย/วิทยานิพนธ์ :

กระทรวงศึกษาธิการ อ้างถึงใน อภิสิทธิ์ จักรแก้ว, "การศึกษาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก
 สามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กลุ่ม ๑", **ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต**,
 (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๓),
 กาญจนา เวชยนต์, "ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนจริยศึกษาของครูสังคมศึกษาและนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์เขตกรุงเทพมหานคร",
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๕),
 จุฑารัตน์ อินทะแสน, "การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช ๒๕๔๔ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา ๕",
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕),
 นกจร อุณแก้ว. "สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาส ๕๐๓ สังคมศึกษาโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา
 อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น", **วิทยานิพนธ์**. (สาขาวิชาสังคมศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๒),
 นรา ตรีธัญญา, "การศึกษาการนำหลักธรรมวิชาพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่สัมพันธ์

กับชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ”,
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๓),
นางสาวขวัญษา เอกจิตต์, การจัดการเรียนการสอนโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากน้ำท่วม : กรณีศึกษา
โรงเรียนในสำนักงานเขตทวีวัฒนา สังกัดกรุงเทพมหานคร, **พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**
(การบริหารการศึกษา), (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย : ๒๕๕๕), บทคัดย่อ.
นายอดิพันธ์ อมาตยคง, การจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสมุทรสงคราม, **บัณฑิตวิทยาลัย**, (มหาวิทยาลัยศิลปากร : ๒๕๕๒), บทคัดย่อ.
บรวาน์ นอร์เบิร์ก และสริกเล่ย์อ้างถึงในอภิธานจักรแก้ว, “การศึกษาการบริหารงานวิชาการโรงเรียน
พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติกลุ่ม ๑”,
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๓),
ปรีชา ปรีชาโน (แสงราม), “การศึกษาปัญหาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในสถานศึกษา: กรณีศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดระฆังเขตบางกอกน้อยกรุงเทพมหานคร”, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**,
(บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓),
ปองสุข คุ่มภัย, การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของอาจารย์ในโปรแกรมวิชานิตศ
ศาสตร์กรณีศึกษา : สถาบันราชภัฏ ๖ แห่งในเขตกรุงเทพมหานคร, (**วิทยานิพนธ์ครุศาสตร**
อุตสาหกรรมมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระเจ้าเกล้าธนบุรี, ๒๕๔๕),
พนิดา สีนสุวรรณ, วีระวัฒน์ พูลทวีและอัญชลี เศรษฐเสถียร, “สภาพการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา
ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาพุทธศักราช ๒๕๒๔ ของครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเขต
การศึกษา ๘”, **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๒),
พระครูสังฆรักษ์วินัย ปาสาทิโก (วงศ์สุเทพ), การจัดการเรียนการสอนของครูสำนักเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกธรรม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร, **พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, (การบริหารการศึกษา),
(บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย : ๒๕๕๕), บทคัดย่อ.
พระชัยสุภชิต์ นริสสุโร (ไตรรัตน์), การจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนมัธยมวัด
ดาวคะนองเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร, **พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย : ๒๕๕๔), บทคัดย่อ.
พระเลื่อน อมโร (สิงห์เจริญ), “การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาโรงเรียนวัดบางนาคนอก
เขตบางนากรุงเทพมหานคร”, **ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕), บทคัดย่อ.
พระสถิต มหาลาโภ, การสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนวิถิพุทธ: กรณีศึกษา
โรงเรียนบ้านโนนม่วงตำบลศิลาอำเภอมืองจังหวัดขอนแก่น, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร**
มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓),
ล่อ การุณยวนิช, จริยศึกษาและการพัฒนาประเทศ, **วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต**,
(สาขาวิชาการบริหารการศึกษา : วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๔๙),

สุรเดช บัวหลวง, “ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด กรมสามัญศึกษาจังหวัดหนองคาย”, **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๒),

อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง อ้างถึง ในปรัชญโล่ห์ชัย, “การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาชั้น พื้นฐานตามทัศนะของหัวหน้างานวิชาการสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลาเขต ๒”, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, ๒๕๕๒),

เอน่ง คุ่มคง, “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยการสอนแบบพุทธวิธี”, **ปริญญาานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๐),

(๔) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ :

นิรันดร์, ข้อมูลเพื่อการค้นคว้า: สังคมศาสตร์และจิตวิทยา, [ออนไลน์], แหล่งที่มา : <http://www.idis.ru.ac.th/report/index.php?topic=๒๓๙๖.๐;wap๒> [๑๔ ต.ค. ๒๕๕๕].

ประพันธ์ ศิริสุเสารัจ, **การจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน**, วารสารศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูปีที่ ๒ ฉบับที่ ๗. [ออนไลน์], แหล่งที่มา : <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/๒๐๒๐๐๙> [๑๖ ต.ค. ๒๕๕๕]

พระไพศาล สุทธิจิตโต (โนทายะ), **การบริหารงานโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาจังหวัดราชบุรี**, [ออนไลน์] แหล่งที่มา, <http://www.mcu.ac.th/userfiles/file/mcuthesis๒๕๕๖library/๑๓๖-๒๕๕๕.pdf>, (๘ มีนาคม ๒๕๕๕)

วิกิพีเดีย, **โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา**, [ออนไลน์] แหล่งที่มา, : <https://th.wikipedia.org/wiki/> . (๒๘ พ.ย. ๒๕๕๕)

๒. ภาษาอังกฤษ

Butts David P, **The Teaching of Science A serf Directed Planning Guide**, (New York :harrper & Row Publishing, ๑๙๗๔)

Cronbach, Lee J, **Essentials of psychological testing**, ๔th ed., (New York : Harper & Row, ๑๙๗๑)

Good, Carter V. ๑๙๗๔. **Dictionary of education**. New York: McGraw- Hill Book.

ills, P.J. A .๑๙๘๒. **Dictionary of education**. London: Routledge & Kegan Payi.

Hough, John B. and Duncan, Jam'es K. ๑๙๗๐. **Teaching description and analysis**. Addison-Westlu

Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (๑๙๗๐). **Determining Sample Size for Research Activities**. Educational and Psychological Measurement, ๓๐(๓)

Likert, Rensis, “The Method of Constructing and Attitude Scale”, in Reading in Attitude Theory and Measurement. Fishbein, Martin, Ed, New York : Wiley & Son, ୧୯୬୩